



Institución Educativa

JOAQUÍN
VALLEJO
ARBELÁEZ

(Antes I.E. Las Golondrinas)

Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

ASIGNATURA: **catedra de la paz**

Período: **2**

Año **2024**

DOCENTE: **José Humberto Rueda CAMPO**

Grado: **6**

Grupo: **3**

ESTUDIANTE:

PLAN DE APOYO

De acuerdo a lo visto en el periodo, resolver cada uno de los siguientes ejercicios propuestos con sus respectivos procesos; además, debe entregarse en hojas de block blancas, los realizan con lapicero negro.. **TENER PRESENTE QUE DE AQUÍ MISMO SALDRÁ EL EXAMEN DE RECUPERACIÓN. QUIÉN NO ENTREGUE EL PLAN DE APOYO NO PUEDE PRESENTAR EL EXAMEN. Deben de copiar y solucionar todo .**

Identidad individual. ¿Quién Soy? Cada persona es única e irrepetible y tiene una identidad propia. La identidad individual se define como la idea, el conocimiento y la comprensión que cada individuo tiene de sí mismo. Se refiere al auto concepto y la personalidad que caracteriza a cada ser humano y que lo hace diferente de los demás. La identidad individual se va construyendo a través del tiempo y determina la forma de sentir y actuar de la persona. Cada uno construye su forma de ser, pensar y de actuar a partir de los valores, normas y creencias establecidos dentro de los grupos sociales o comunidades a los cuales pertenece. Así, cada individuo puede compartir o no sus creencias con un grupo, desarrollando de esta manera sentido de pertenencia. Conocerse a sí mismo significa aceptar que tenemos fortalezas y debilidades. Este conocimiento ayuda a la auto aceptación y contribuye al mejoramiento individual. Igualmente, permite establecer metas y proyectos de vida capaces de estimular el amor propio y crear confianza en sí mismo, todo lo cual, en conjunto, incrementa la autoestima.

Identidad social. ¿A dónde pertenezco? La identidad social se relaciona con el sentido de pertenencia que tiene cada sujeto respecto a los grupos que integra en el transcurso de la vida: la familia, los amigos, la escuela, el barrio, el trabajo, la ciudad o el país. La identidad social de un individuo se sustenta en la valoración y el respeto por el grupo del cual se forma parte. Sentirse integrante de una colectividad fomenta el espíritu de identidad que facilita el cumplimiento de las normas de convivencia establecidas por cada grupo social

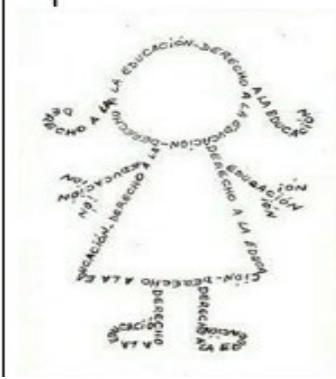
IMPORTANCIA DEL SENTIDO DE PERTENENCIA Cuando las personas desarrollan el sentido de pertenencia pueden vivir en un mejor ambiente, ya que en comunidad se valora y cuida el entorno y las relaciones con los demás. Sentirse parte de un grupo hace crecer la identidad individual.

TENGO SENTIDO DE PERTENENCIA CUANDO:

- 1.- Cuido su entorno
- 2.- Respeto las normas establecidas en el Manual de convivencia
- 3.- Busco solucionar pacíficamente los conflictos con mis compañeros
- 4.- Participo en todas las actividades propuestas.

La identidad personal depende cómo una persona se ve a sí mismo en relación con los demás y con el mundo. Cuando alguien se siente bien, proyecta mejor su vida y se relaciona óptimamente con los demás

ACTIVIDAD 1 : Realiza un caligrama donde describas tu identidad individual donde menciones tu forma de ser y actuar, valores creencias, fortalezas y debilidades. Observa el ejemplo de un caligrama. El tuyo lo vas a personalizar hablando de ti puedes utilizar las imágenes que desees.



ACTIVIDAD 2 :Leer la información suministrada anteriormente y responde en tu cuaderno los siguientes interrogantes :

- ¿Cómo se construye la identidad individual? ¿Qué implica la identidad social?
- ¿Como se relaciona la identidad individual y la identidad social? ¿Qué se entiende por sentido de pertenencia?
- ¿Cómo se aplica en los grupos de los cuales formas parte?

ACTIVIDAD 3 :Lee la siguiente información.

“Ponte en los zapatos del otro”

Aprender a meterse en los zapatos del otro, es una frase que escuchamos con bastante frecuencia. Sin embargo, ¿realmente podemos aplicarla en nuestra vida diaria, o solo es una frase que nos suena bonito?

Conoci el caso de una niña, María Camila, quien una mañana se acercó llorando a su directora de curso. Preocupada por verla tan mal, la profesora le preguntó qué le estaba sucediendo.

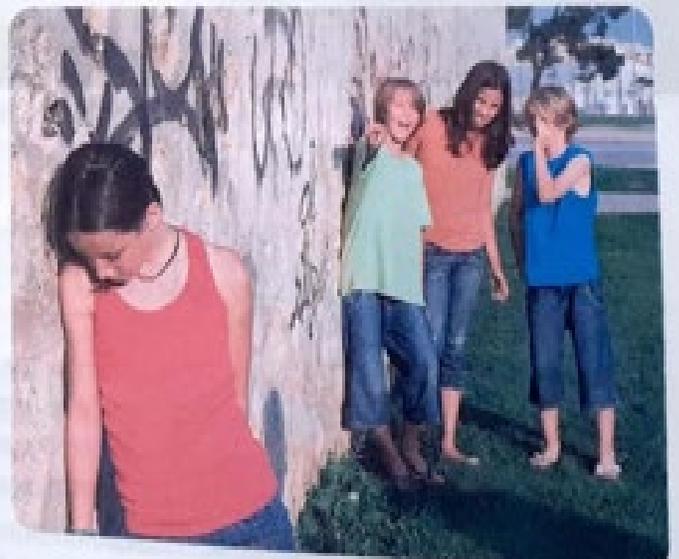
En medio del llanto, María Camila le dijo que, durante el descanso, su compañera Juanita le había jalado el cabello y empujado contra una pared.

Después de tranquilizarla un poco, la profesora hizo llamar a Juanita para tratar de aclarar la situación. Una vez reunidas, la profesora le pidió a Juanita que explicara por qué había agredido a su compañera. Aunque Juanita acepta su culpabilidad y admite que se excedió, le manifiesta que María Camila constantemente se burlaba por el acné de su cara, y que ahora todos los compañeros la habían convertido en blanco de las más ásperas críticas, todas ellas injustas e inmerecidas. Pero las agresiones habían ido más lejos, y ahora, incluso a través de Facebook, recibe innumerables ataques, burlas, y se encuentra desesperada. Tanto que ha decidido retirarse del colegio.

La profesora observa a María Camila en busca de una explicación que justifique semejante conducta. Apenada, no puede negar nada de lo que se la acusa, y en su lugar se defiende diciendo que todo era una broma, que Juanita exageraba las cosas y que no le parecía correcto lo que había hecho en el descanso.

Después de escuchar las dos versiones de los hechos, la profesora le pregunta a María Camila que si alguna vez había escuchado la frase de aprender a meterse en los zapatos del otro. “Claro, profesora. Esa frase la oímos a diario”.

En ese momento, María Camila comprendió muy bien la intención de la profesora al hacerla reflexionar con aquella frase. Arrepentida, le prometió ser amable y respetuosa con Juanita. Así mismo, le dijo que le presentaría disculpas públicamente y que haría lo mismo por Facebook. Sin duda, aquel fue un buen comienzo para superar el problema.



AYUDA A RESOLVER EL CASO RESPONDIENDO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- a. ¿Qué conflicto se presentó entre María Camila y Juanita?
- b. ¿Qué opinas del comportamiento de María Camila y sus compañeros?
- c. ¿Consideras que Juanita pudo resolver bien el conflicto al agredir físicamente a María Camila porqué?
- d. ¿Qué papel jugó el profesor en la resolución del conflicto?
- e. ¿Porqué María Camila cambió de actitud ante Juanita y decidió presentarle disculpas personalmente, ante el curso y por Facebook?
- f. ¿Cuál es la clave para convivir armoniosamente con todos los grupos a los cuales pertenecemos?

ACTIVIDAD 4: realizar una mini cartelera con el cuento “ponte en los zapatos del otro”